



88122315

**ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Thursday 15 November 2012 (afternoon)
Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [20 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [20 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [20 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0112

SEZIONE A

TESTO A — I PROFILI ASTROLOGICI DEI SEGNI ZODIACALI

Associare a ogni segno zodiacale nella colonna di sinistra le descrizioni a cui si riferiscono, tra quelle più numerose nella colonna di destra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio.

Esempio: Gemelli

C

1. Ariete

2. Toro

3. Capricorno

- A. È a volte permissivo.
- B. Ha la testa tra le nuvole.
- C. **È capriccioso.**
- D. Adora raccontare bugie.
- E. Si arrabbia facilmente.
- F. È goloso.
- G. Ha molta pazienza.
- H. Ama stare in compagnia di se stesso.

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

4. Nel paragrafo sull'**Ariete**, la frase "Una cosa è avere un temperamento passionale, un'altra è lasciarsi dominare da esso con arrabbiate inutili." ci dice che...
- A. è positivo essere incapaci di controllarsi.
 - B. avere un temperamento passionale non è negativo dopo di tutto.
 - C. è peggio essere incapaci di controllarsi che avere un comportamento passionale.
 - D. non va bene avere un comportamento passionale se possiamo controllarci.



Trovare nel testo l'**equivalente parola** delle seguenti parole o espressioni, come nell'esempio.

Esempio: *Attrante (Gemelli)*

..... **magnetico**

5. L'instabilità (*Gemelli*)

.....

6. Il continuare a rimandare cose che bisogna fare (*Gemelli*)

.....

7. La forza di fare e ottenere ciò che si vuole (*Ariete*)

.....

8. La struttura del corpo (*Toro*)

.....

9. La prudenza (*Capricorno*)

.....



0312

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TESTO B — L’UOMO CHE CATTURA I FIOCCHI DI NEVE

Rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

10. Di quale tipo di testo si tratta?

- A. Articolo di cronaca
- B. Recensione
- C. Lettera di protesta
- D. Autobiografia

11. L’autore descrive... (paragrafo 1)

- A. le figure geometriche.
- B. i fiocchi di neve.
- C. i numeri matematici.
- D. le stelle del cielo.

12. Quale parola ci dice che la ricerca di Cassino è difficile? (paragrafo 1)

.....

13. Cassino è fotografo e... (paragrafi 1 e 2)

- A. fa lo scienziato di professione.
- B. fa l’astronomo di professione.
- C. coltiva la passione per la natura.
- D. è professore.

14. Come individua Cassino gli elementi ed oggetti che lo interessano? (paragrafo 2)

.....

15. Chi ha fornito le illustrazioni che accompagnano il libro *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. Mark Cassino
- B. Jon Nelson
- C. Chronicle Books
- D. I lettori



16. A chi si voleva rivolgere Cassino con *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. A tutti
- B. Ai bambini
- C. Agli adulti
- D. Alle case editrici

17. Quale parola indica che *La Storia della Neve* non è un testo puramente scientifico? (paragrafo 2)

.....

18. Che cosa attira l'interesse degli adulti che leggono *La Storia della Neve*? (paragrafo 2)

- A. Il fascino esercitato da secoli dalla neve
- B. Le descrizioni precise e dettagliate della neve
- C. Lo studio scientifico e tecnico di Cassino
- D. La letteratura per l'infanzia

19. Con chi dialoga il narratore nel libro *La Storia della Neve*? (paragrafo 3)

- A. Con il lettore
- B. Con se stesso
- C. Con la neve
- D. Con gli scienziati

20. Cosa pensa di stimolare Cassino nel suo libro? (paragrafo 3)

.....

21. Cosa hanno in comune gli scienziati con Cassino? (paragrafo 3)

- A. Un interesse per gli studi di Keplero
- B. L'immaginare le diverse potenzialità dei fiocchi di neve
- C. La passione per i gioielli
- D. La fotografia

22. Cosa non permette a Keplero di comprare un regalo all'amico? (paragrafo 4)

.....



23. Che tipo di regalo offre Keplero all'amico Johannes? (paragrafo 4)

.....

Basandosi sul **paragrafo 5**, scegliere tra le seguenti le parole mancanti del testo, secondo l'esempio.
ATTENZIONE: ogni parola può essere usata **una sola volta**.

- | | | | | |
|------|---------|------|---------------|--------|
| COSÌ | DURANTE | MA | OLTRE | PRIMA |
| DOPO | INSOMMA | OGNI | PERCIÒ | QUANDO |

Esempio: [- X -] **perciò**

24. [- 24 -]

.....

25. [- 25 -]

.....

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....



TESTO C — IL NEMICO DELLA VELOCITÀ

28. Basandosi sul **paragrafo 1**, scegliere le **quattro** frasi che esprimono idee contenute nel testo secondo il protagonista, tra quelle date qui sotto. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio. Non importa l'ordine. [4 punti]

- A. Non consideriamo a sufficienza i rischi che corriamo vivendo sulla Terra che viaggia così.
- B. *La Terra ruota ad altissima velocità.*
- C. La nostra sorte dipende solo da noi.
- D. Dovremmo goderci di più la vita.
- E. Dovremmo usare cinture di protezione.
- F. I diritti dei lavoratori dovrebbero essere protetti dai ragionieri della sua azienda.
- G. Dovremmo fare installare più impianti di riscaldamento.
- H. L'azienda per cui lavora non protegge i suoi dipendenti.
- I. Considerata la velocità di rotazione, dovrebbe fare più freddo sulla Terra.
- L. L'impianto di aria condizionata nelle case dovrebbe essere tolto se fa freddo fuori.

Esempio: B

Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

29. Con la frase “voglio vedere il divertimento, a 55 gradi sotto lo zero!” (righe 17 a 18), il protagonista intende dire che se la temperatura fosse a 55 gradi sotto lo zero, i bagnanti della spiaggia...
- A. si divertirebbero molto.
- B. non potrebbero più divertirsi.
- C. non saprebbero più come divertirsi.
- D. potrebbero invitarlo a divertirsi con loro.



0712

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Basandosi sul **paragrafo 2**, rispondere alle domande seguenti.

30. Quali sono **due** delle parole che ci dicono che le letture e le ricerche del protagonista sulla velocità di rotazione della Terra sono fissazioni esagerate? [2 punti]

(a)
(b)

31. Quale espressione sottolinea che i corpi celesti corrono impazziti in orbita?

.....

32. Quale immagine traduce il pericolo che i corpi celesti rappresentano per la Terra e per l'uomo?

.....

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel **paragrafo 3** del testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

Esempio: La Terra...

33. Il marito...

34. La moglie...

35. Il figlio...

- A.** non vuole dormire sul materasso del letto.
- B.** rimane in ascolto di possibili disastri.
- C.** *potrebbe scontrarsi, secondo il protagonista, con un altro pianeta.*
- D.** deve ascoltare storie di eventuali esplosioni.
- E.** non fa mai rumore.
- F.** proviene da un'altra galassia.
- G.** ammira la personalità equilibrata del protagonista del testo.
- H.** ama la velocità.



Rispondere alla domanda seguente, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

36. Qual è il tono con cui l'autore scrive questo testo?

- A. Di protesta
- B. Nostalgico
- C. Umoristico
- D. Serio



0912

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.



1112

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



1212